



Este número incluye:

Resultados de la Encuesta de auto-valoración Docente, de Fundecos

Nueve de cada diez docentes de la ciudad de Buenos Aires se sienten satisfechos respecto de la profesión que desempeñan, pese a que casi el 70 por ciento considera que su trabajo no es bien reconocido y más del 60% entiende que su remuneración es reducida en comparación con los salarios de otras tareas. Se trata de las principales conclusiones de la Encuesta de Valoración Docente, realizada por la Fundación Economía y Sociedad (Fundecos), entre profesores y maestros de escuelas públicas y privadas porteñas.

*Director Alejandro Justo González Escudero
Editado por FUNDECOS Fundación Economía y Sociedad (propietario)
URUGUAY 16 - P. 8° - Of. 87 - C1015AAB –
Ciudad Autónoma de Buenos Aires – Argentina
Tel: 4383-6446
E-mail: info@fundecos.org.ar
Sitio web: www.fundecos.org.ar*

ENCUESTA SOBRE AUTO VALORACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES.

El 87 por ciento de los docentes de la Capital Federal califica como bueno o muy bueno el nivel de la institución en la que trabaja. Sólo el 41% enviaría a sus hijos a escuelas privadas si pudiera elegir sin restricciones. El 33% haría modificaciones al Estatuto Docente, aunque solo el 9 % aceptaría la ley de contrato de trabajo. El 87% se siente satisfecho o muy satisfecho profesionalmente hablando. Sin embargo, el 69% cree que su labor es regular, poco o nada considerada. Y el 62% asegura que su remuneración es baja o muy baja.

Los resultados se desprenden del sondeo efectuado por la Fundación Economía y Sociedad (Fundecos), entre profesores y maestros, en julio pasado, cuyos resultados acaban de terminar de procesarse. La muestra sobre la que se trabajó comprendió a 206 docentes, 127 de los cuales trabajan en colegios públicos mientras que los 79 restantes lo hacen en instituciones privadas, en una proporción similar al universo de docentes que actúan en la Ciudad.

Satisfacción laboral.

Uno de los datos más destacados de la consulta fue el correspondiente a la satisfacción laboral. El 64 por ciento se siente satisfecho; el 23%, muy satisfecho; el 11%, poco satisfecho, y apenas el 1%, nada satisfecho. Entre las respuestas negativas, el 54 por ciento atribuyó su opinión a la falta de reconocimiento social; el 37%, al bajo salario; el 6%, a la alta exigencia, y el 3%, a la falta de capacitación.

Al discriminar las opiniones, la información más relevante es que el 32 por ciento de los docentes que trabajan en escuelas privadas tiene muy alta satisfacción (18 % en la pública), mientras que apenas el 4% se mostró poco o nada satisfecho en la privada (pero la insatisfacción llega al 18 % en la pública).

Respecto del reconocimiento, el 43 por ciento de los docentes porteños encuestados considera que es regular, en tanto que el 28% lo califica de bueno, y el 24%, de poco reconocido. Empatán, con el 2%, los que se juzgan muy bien reconocidos y quienes entienden que directamente no lo son.

Estas opiniones, con leves matices, son bastante uniformes tanto en integrantes de escuelas públicas como de instituciones privadas. Entre quienes razonan que es pobre el reconocimiento de los docentes, el 54 por ciento señala que ello se reflejaba en los bajos salarios.

En lo que concierne precisamente a las retribuciones, el 46 por ciento de los consultados las considera bajas al compararlas con las remuneraciones de otras actividades, y el 16%, muy bajas. El 37% opina que están ubicados en una media aceptable. Y sólo el 1% dice que son altas.

En este caso, resulta notable que el 53 por ciento de los docentes de colegios privados evalúa bajos sus salarios, mientras que sólo el 42% de los que trabajan en escuelas públicas coincide con esta apreciación.

Estatuto docente.

Preguntados sobre si realizarían modificaciones en el Estatuto Docente, las opiniones se dividen. El 33 por ciento propone cambios, mientras que exactamente el mismo porcentaje no los cree necesarios. El 34% no tiene opinión formada al respecto. Modificaciones en licencias (21%), ascensos (16%), titularizaciones (14%), jubilaciones (6%) y capacitación (2%) son las más solicitadas. Pero, nítidamente el no aceptarían la ley de contrato de trabajo (que regula las relaciones laborales para la mayoría de las actividades), dado que el 65 % la rechaza, solo el 9 % la aceptaría y el 26 % no tiene opinión. Entre las razones del rechazo, se destacan el considerar la docencia como una actividad diferente y la pérdida de beneficios que traería aparejada la aplicación de la ley de contrato de trabajo.

En contrario a lo que podría considerarse a priori, sólo el 41 por ciento de quienes participaron en el sondeo enviaría a sus hijos a colegios privados si pudiera elegir sin restricción (se entiende que económica). Sin embargo, esa cifra se eleva hasta el 65% entre los docentes de casas de estudio privadas.

Entre los que seleccionaron esta alternativa, priman razones como la calidad, la educación confesional, los idiomas y las actividades extracurriculares. Mientras tanto, el 59 por ciento que optó por la escuela pública -el porcentual crece hasta el 74% entre docentes públicos- destaca la igualdad, gratuidad, su carácter laico y la solidaridad como principales valores.

Por último, el 46 por ciento califica con un “muy bueno” el nivel de la institución educativa en la que lleva a cabo sus tareas, debido fundamentalmente al compromiso docente y la profesionalización. El 41% sostiene que es “bueno”, destacando similares razones, pero sin olvidar cierta falta de recursos y los condicionamientos sociales.

Sólo el 6% opta por un “excelente”, y el mismo porcentaje propone un “regular”, producto de la carencia de recursos e infraestructura, los condicionamientos sociales y la falta de dedicación y motivación. También en este caso no hay demasiadas diferencias entre docentes de escuelas públicas y privadas. Esta encuesta es la primera etapa de una investigación que lleva adelante Fundecos y está a cargo de la Lic. María de los Ángeles Mullhall. Próximamente se conocerán los resultados de la encuesta sobre la percepción que tiene el público sobre los docentes.

ENCUESTA DE AUTO-VALORACION DOCENTE

Sexo		
Femenino	175	85%
Masculino	31	15%
Edad		
Edad Media	40	
Menos de 30	15,05%	
De 30 a 40	37,38%	
Más de 40	47,57%	
SITUACIÓN		
Titulares	158	79%
Suplente	43	21%



Interino		5	2%
ESCUELA			
Pública		127	62%
Privada		79	38%
1. Con respecto a su profesión, se siente:			
Muy satisfecho		48	23%
Satisfecho		132	64%
Poco satisfecho		23	11%
Nada satisfecho		3	1%
2. Considera que su trabajo está:			
Muy bien reconocido		5	2%
Bien reconocido		57	28%
Regularmente reconocido		89	43%
Poco reconocido		49	24%
Nada reconocido		5	2%
3. En relación con los salarios de otras actividades, las remuneraciones de los docentes son:			
Altas		2	1%
Medias		77	37%
Bajas		95	46%
Muy bajas		32	16%
4. ¿Haría modificaciones al Estatuto Docente?			
Sí		66	33%
No		67	33%
No sé		70	34%
5. ¿Acepta la Ley de contrato de trabajo?		8. ¿Por qué?	
Sí	19	9%	
No	133	65%	-----> Actividad diferente 54
No sé	54	26%	Perdida de beneficios 36
6. ¿Dónde enviaría a sus hijos si pudiera elegir sin restricciones?			
Escuela pública		121	59%
Escuela privada		84	41%
7. ¿Cómo califica el nivel de su institución?			
Excelente		13	6%
Muy bueno		95	46%
Bueno		85	41%
Regular		12	6%
Malo		1	0%

Fuente: Fundecos.